



PRÉFET DE L'ARIÈGE

Liberté
Égalité
Fraternité

FICHE PROJET DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Document à remplir par l'établissement scolaire

et à joindre par le partenaire dans sa réponse à l'appel à projet MILDECA.

NOM ET ADRESSE ÉTABLISSEMENT : RNE :

Nom(s) et fonction(s) des référent(s) du projet :

Coordonnée(s) téléphonique(s) et courriel(s) :

DIAGNOSTIC DU PROJET (en quelques phrases)

Quels éléments de contexte ont été pris en compte dans la conception de votre projet ? cf. exemples ci-dessous

- Environnement, spécificités de la population, climat de l'établissement, indicateurs de pauvreté, d'inégalités...
- Éléments d'inquiétude ou de fragilité en lien ou non avec la connaissance de consommations ou de conduites à risque.
- Connaissance de conduites à risque, de consommations ou de trafic à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement. Lesquelles ?
- Inclusion du projet dans l'établissement : en préciser le cadre et les objectifs (parcours éducatif de santé, CESC...).
- Combien de personnels de l'établissement sont ou seront mobilisés, décrire leurs actions.
- Inclusion du projet dans un cycle inter-degrés ? préciser pour quels niveaux.
- Intégration du projet dans la ville ou le quartier et/ou implication de structures extérieures ? Lesquelles ?
- Autres éléments pertinents (enquête(s), situation de crise...).
-

CONCEPTION DU PROJET

- Quel est l'objectif général de ce projet.
- Détaillez vos axes de travail en les reliant aux éléments cités dans votre diagnostic.
- **Comment la prestation du partenaire a été préparée en amont dans les enseignements pédagogiques ou autres (citer la/les discipline(s)).**

DESCRIPTION DU PROJET

Décrivez succinctement les actions que vous souhaitez mettre en place en relation avec vos axes de travail

Axe(s) de travail	Décrivez 1 ou plusieurs action(s) en mentionnant le type d'action et les compétences visées	Assurée par quel(s) personnel(s) de l'établissement ? Quelle(s) disciplines ? Description succincte du contenu	Assurée par quel(s) partenaire(s) ? (préciser pour chaque partenaire si c'est un financement MILDECA, ou non)
Axe 1	Action 1... Action 2 ...		
Axe 2		
.....		

Qu'allez-vous mettre en œuvre et quelle(s) suite(s) allez-vous donner à la prestation de votre partenaire, sous quelle(s) forme(s) pour pérenniser votre projet ?

INDICATEURS D'ÉVALUATION

Citez les éléments extraits du diagnostic qui vont vous permettre d'apprécier l'efficacité de ce projet

INTERVENTION DU PARTENAIRE:

Nombre de séances souhaitées Niveau(x) de classe des élèves

Nombre d'élèves maximum pour chaque séance Durée d'intervention pour chaque séance

Coût total des interventions : Coût pris en charge par l'établissement :

SIGNATURE ET CACHET DU CHEF D'ETABLISSEMENT :